

Barnehagens navn:

Unntatt off. jfr Offentlighet l.§13 og Forvaltn.l.§13

Kartlegging og dokumentasjon

Barnets navn:

Født:	Base/avdeling:
Pedagogisk leder:	Antall år i barnehage:

Skjemaet er en hjelp i barnehagens arbeid før ressursgruppemøte og i eventuelt ressursgruppemøte. Ved henvisning til PPT skal både del 1 og del 2 være utfylt. Undersøkelser, tiltak og kartlegging skal være gjennomgått med foresatte.

DEL 1 Barnehagens egne undersøkelser og tiltak for å forbedre barnets tilbud i barnehagen

Tilrettelegging i barnehagen	
Beskriv	Gruppestørrelse og -sammensetning:
	Styrking av personalressursen i gruppa:
	Iverksatte tiltak basert på observasjon, kartlegging m.m.:
	Andre relevante opplysninger som kan påvirke lærings –og utviklingsmiljøet i gruppa:

Problemstilling
Beskriv konkret barnets utfordring (Resultat av barnehagens kartlegging og observasjon)

Tilrettelegging

Tiltak	Hvilke endringer kan man gjøre i arbeidsmåter og struktur for å støtte barnets utvikling? Flere tiltak kan drøftes i ressursgruppemøte.	
	Aktuelle tiltak (omfang og varighet)	Ansvar
	1.	
	2.	
	3.	

Evaluering	
Evaluering	Hvilken effekt har tiltakene hatt?
	1.
	2.
	3.

Barnehagens samarbeid om barnet

Dato	Deltakere	Type møte og agenda

Barnets oppholdstid i barnehagen:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07:00					
08:00					
09:00					
10:00					
11:00					
12:00					
13:00					
14:00					
15:00					
16:00					
17:00					

Foreldre/foresatte er gjort kjent med barnehagens undersøkelser og tiltak.

Dato

Underskrift foreldre foresatte

DEL 2 Pedagogisk rapport

Fylles ut etter beslutning om henvisning til PPT

Rapporten skal bidra til å klargjøre hvor langt barnet er kommet i sin utvikling, og hvordan barnet fungerer i forhold til omgivelsene. Rapporten må baseres på systematisk observasjon og gi konkrete beskrivelser. Den bør angi hyppighet og varighet av aktuelle vansker. Rapporten må omtale både sterke og svake sider hos barnet. Rapporten bør være kortfattet.

Kartleggingsmaterieell som skal benyttes: Tidlig registrering av språkferdigheter (TRAS), observasjonsskjemaet "Alle med". I tillegg bør annet egnet observasjonsmaterieell benyttes.

Barnets fungering	
Beskriv	<p>Barnets kognitive fungering</p> <ul style="list-style-type: none">• Barnets sterke sider og interesseområder• Barnets vansker• Hvordan barnet nyttiggjør seg barnehagens pedagogiske opplegg• Hukommelse og forståelse
	<p>Barnets språk- og kommunikasjonsferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none">• Språkforståelse• Talespråk• Artikulasjon• Blikkontakt, kroppsspråk, mimikk
	<p>Barnets sosiale og emosjonelle fungering (temperament, stemningsleie, emosjonell stabilitet)</p> <ul style="list-style-type: none">• i gruppa• i samspill med barn og voksne• i lek• i rutiner og overgangssituasjoner

Barnets fysiske og motoriske fungering

- Grovmotorikk
- Finmotorikk
- Øye-hånd koordinering
- Aktivitetsnivå

Barnets konsentrasjon og oppmerksomhet

- Motivasjon
- Konsentrasjon
- Utholdenhet
- Selvstendighet

Barnehagens samlede vurdering av barnets utvikling

- Områder der barnet vurderes å ha tilfredsstillende utvikling

- Områder der barnet vurderes ikke å ha tilfredsstillende utvikling

Sted:..... Dato:.....

Underskrift
Pedagogisk leder

Underskrift
Styrer/ Daglig leder

Foreldre/foresatte er gjort kjent med barnehagens pedagogiske rapport

Dato

Underskrift foreldre/foresatte